



ETUDE D'IMPACT LILOTE 2023

Avec l'appui de son **comité scientifique** (**Grégoire Borst** - LaPsyDE ; **Anna Potocki** - LaRAC), Lilote a réalisé une étude pour **mesurer son impact sur les compétences en lecture** des élèves et leur **motivation à lire**.

**10 classes
volontaires
de CE1**



réparties en 2 groupes

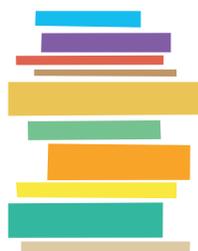
✓ Avec Lilote ✗ Sans Lilote

de mai à juin 2023

105

enfants
ont joué
à Lilote

**1282
livres lus**



**Soit
en moyenne
1 livre lu
par semaine
par enfant**



Résultats



Une progression plus importante pour les enfants ayant eu accès à Lilote sur :

- La **compréhension écrite** de texte
- La **compréhension écrite** de phrases
- La **fluence** en lecture de mots
(nombre de mots correctement lus en 1 minute)

Grâce à Lilote, **les plus faibles compreneurs ont rattrapé** ceux qui étaient meilleurs aux pré-tests.



Témoignages enseignants

« C'est ludique avec des résultats immédiats, qui permettent tout de suite à l'élève d'avoir un plan de travail. Et en plus Lilote implique les familles ! »

« Motivant pour les élèves, facile à utiliser, permet de suivre les lectures des élèves. »

« L'utilisation de Lilote a profondément dynamisé la motivation de mon groupe classe. »